

ПЛАН-ГРАФИК
реализации программ Дополнительного профессионального образования
в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» на 2026 год

(Уважаемые слушатели, обращаем ваше внимание, что в план-график могут быть внесены изменения. Перед формированием заявки на цикл просим связываться со специалистами учебно-методического отдела)

| Наименование программы | Форма реализации | Объем ДПП, ак. ч. | Финансирование | Категория слушателей | Сроки реализации ДПП | Количество слушателей бюджет / внебюджет | Место проведения | Краткое содержание (перечень учебных тем, отрабатываемых навыков) | Стоимость обучения за человека |
|---|------------------|-------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|--|---|--|--------------------------------|
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации « Основы системного видения в работе с семьей ребенка с ментальными нарушениями » | очная | 72 | бюджет Москвы / внебюджет | Психологи, дефектологи | 20.01.2026-11.02.2026 | 10/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Системный подход к работе с семьей. Семья как система. 2. Супружеские отношения в семье 3. Детско-родительские отношения 4. Ментальные расстройства в семейной системе. Ребенок с диагнозом в семье. Картина болезни семьи. 5. Семья с подростком. Кризисные состояния подростков. 6. Семья в кризисе. Механизмы семейного кризиса. <i>Отрабатываемые навыки:</i> системного видения состояния ребенка и процессов в семье, формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка с ментальными нарушениями. | 26 300 рублей |
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации « Актуальные вопросы детской » | очная | 144 | бюджет Москвы / внебюджет | Психиатрия | 09.02.2026-27.03.2026 | 25/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Общие вопросы психиатрии. 2. Общая психопатология в контексте детской психиатрии. 3. Психические расстройства детей и подростков. 4. Состояния, требующие неотложного вмешательства врача психиатра. | 53 000 рублей |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|----|---------------------------|--|-------------------------|-------|---|---|---------------|
| психиатрии (с углубленным изучением суицидологии)» | | | | | | | | <p>5. Фармакотерапия в детской психиатрии.</p> <p>6. Психотерапия в детской психиатрии.</p> <p>7. Реабилитация в детской психиатрии.</p> <p>8. Профилактика психических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>9. Организация психиатрической помощи детям и подросткам.</p> <p>10. Вопросы экспертизы в детской психиатрии.</p> <p><i>Отрабатываемые навыки:</i> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской реабилитации; формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка в кризисном состоянии; повышение личной профессиональной эффективности и удовлетворенности, профилактики негативных последствий профессионального стресса при работе с детьми и подростками в кризисном состоянии.</p> | |
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы суицидологии и кризисной помощи у детей и подростков для врачей» | очная | 72 | бюджет Москвы / внебюджет | Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, судебная психиатрия | 03.03.2026 - 25.03.2026 | 20/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | <p>1. Кризисное состояние у детей и подростков, основные понятия, принципы работы.</p> <p>2. Психиатрический аспект в работе с кризисными состояниями.</p> <p>3. Позиция и навыки специалиста, работающего с суицидальным и самоповреждающим поведением.</p> <p>4. Помощь в соответствии с этапами развития кризисного поведения.</p> <p>5. Защита проекта.</p> <p><i>Отрабатываемые навыки:</i> формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка в кризисном состоянии; повышение личной</p> | 26 300 рублей |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|----|---------------------------|--|-------------------------|-------|---|--|---------------|
| | | | | | | | | профессиональной эффективности и удовлетворенности, профилактики негативных последствий профессионального стресса при работе с детьми и подростками в кризисном состоянии. | |
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании помощи детям и подросткам с расстройствами пищевого поведения» | очная | 36 | бюджет Москвы / внебюджет | Детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, неврология, общая врачебная практика, гастроэнтерология, психология | 12.05.2026 - 22.05.2026 | 10/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Диагностика различных форм расстройств пищевого поведения. 2. Коморбидная патология. 3. Дифференцированный подход к терапии. <i>Отрабатываемые навыки:</i> диагностика и оказание помощи детям и подросткам с расстройствами пищевого поведения; эффективное взаимодействие с микро- и макроокружением пациентов с расстройствами пищевого поведения; взаимодействие со специалистами, имеющими различное базовое образование при оказании медицинской помощи пациентам с | 13 300 рублей |
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы психиатрии для специалистов, работающих с детьми» | очная | 36 | бюджет Москвы / внебюджет | Детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, педиатрия, неврология, общая врачебная практика, гастроэнтерология, психология, дефектология | 06.07.2026 - 17.07.2026 | 10/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Введение в психиатрию. 2. Симптомы и синдромы психических расстройств. Особенности их проявления в детском возрасте. 3. Психические расстройства, наиболее характерные для детского возраста. 4. Психические расстройства, характерные для подросткового возраста. 5. Особенности семьи ребенка, страдающего психическими и поведенческими особенностями | 13 300 рублей |
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании | очная | 36 | бюджет Москвы / внебюджет | Детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, педиатрия, психиатрия, | 07.07.2026-15.07.2026 | 10/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Психогенные психические расстройства. Реакции горя. Переживание утраты. Теоретическая база. 2. Комплексный подход в оказании помощи при реакции горя. 3. Позиция и навыки специалиста, работающего с утратой. | 13 300 рублей |

| | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|---------------------------|---|-----------------------|-------|---|---|---------------|
| помощи детям и подросткам при реакции горя и утраты» | | | | психиатрия-наркология, психотерапия, неврология, общая врачебная практика, психология | | | | 4. Помощь, в соответствии с этапами проживания утраты. <i>Отрабатываемые навыки:</i> формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка пережившего горе и/или утрату | |
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинской логопедии в детской психиатрии» | очная | 144 | бюджет Москвы / внебюджет | Логопедия | 02.09.2026-25.11.2026 | 5/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Методологические основы логопедии. 2. Актуальные проблемы коррекционно-логопедической работы при осложненных дефектах развития. 3. Взаимосвязь логопедии с клинической медициной и детской психиатрией. <i>Отрабатываемые навыки:</i> формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка, имеющим различные речевые нарушения; повышение личной профессиональной эффективности и удовлетворенности, профилактики негативных последствий профессионального стресса при работе с детьми и подростками с различной речевой патологией. | 53 000 рублей |
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании помощи детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра» | очная | 36 | бюджет Москвы / внебюджет | Психиатрия, педиатрия, неврология | 12.10.2026-23.10.2026 | 20/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Современные представления об аутизме. 2. Клинико-психологическая характеристика. 3. Диагностика РАС. 4. Комплексное сопровождение при РАС. 5. Возможные пути развития комплексного (в том числе медицинского) сопровождения лиц с РАС. <i>Отрабатываемые навыки:</i> формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка с РАС; организация реабилитации детей и подростков с РАС. | 13 300 рублей |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|----|---------------------------|-----------|-----------------------|-------|---|---|---------------|
| Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы суицидологии и кризисной помощи у детей и подростков для психологов» | очная | 72 | бюджет Москвы / внебюджет | психологи | 17.11.2026-09.12.2026 | 10/10 | г. Москва, 5-й Донской проезд, д. 21А, корп. 11 | 1. Кризисное состояние у детей и подростков, основные понятия, принципы работы. 2. Психиатрический аспект в работе с кризисными состояниями. 3. Позиция и навыки специалиста, работающего с суицидальным и самоповреждающим поведением. 4. Помощь в соответствии с этапами развития кризисного поведения. 5. Особенности психологической помощи семьям с детьми и подростками в кризисном состоянии. Интегративная модель. 6. Защита проекта. <i>Отрабатываемые навыки:</i> формирование системы эффективного сотрудничества и взаимодействия с членами семьи ребенка в кризисном состоянии; повышение личной профессиональной эффективности и удовлетворенности, профилактики негативных последствий профессионального стресса при работе с детьми и подростками в кризисном состоянии. | 26 300 рублей |
|---|-------|----|---------------------------|-----------|-----------------------|-------|---|---|---------------|